

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 25 » ноября 20 20 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ Дорожные условия и безопасность движения \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 144 (4) \_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 08.03.01 Строительство \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Строительство (общий профиль, СУОС) \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Обеспечение безопасности и организации движения на автомобильных дорог.  
Задачи: 1. Влияние дорожных условий на безопасность движения автомобилей и пешеходов.  
2. Пути обеспечения безопасности движения при проектировании новых, ремонте и содержании существующих автомобильных дорог.  
3. Роль мероприятий по организации движения в обеспечении безопасности.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Аварийность, дорожно-транспортные происшествия; мероприятия по обеспечению безопасности движения; условия движения и элементы автомобильной дороги; опасные участки дороги, методы их выявления и устранения; инженерное оборудование дорог, организация движения.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.2	ИД-1пк-2.2	Знать: -руководящие и нормативные документы, регламентирующие выполнение проектно-изыскательских и строительно-монтажных работ при проектировании, строительстве, капитальном ремонте и реконструкции автомобильных дорог; -Номенклатуру и характеристики материалов и изделий, применяемых при строительстве автомобильных дорог.	Знает как разрабатывать чертежи по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог в соответствии с действующими нормативными документами и техническими условиями.	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.2	ИД-2пк-2.2	<p>Уметь: -Использовать информационно-коммуникационные технологии при проектировании, строительстве, капитальном ремонте и реконструкции автомобильных дорог;</p> <p>-Применять требования руководящих и нормативных документов, регламентирующих выполнение проектно-изыскательских и строительно-монтажных работ при проектировании, строительстве, капитальном ремонте и реконструкции автомобильных дорог</p> <p>-Использовать информационно-коммуникационные технологии при проектировании, строительстве, капитальном ремонте и реконструкции автомобильных дорог;</p> <p>-Применять требования руководящих и нормативных документов, регламентирующих выполнение проектно-изыскательских и строительно-монтажных работ при проектировании, строительстве, капитальном ремонте и реконструкции автомобильных дорог.</p>	Умеет анализировать полученные исходные данные и задания на выполнение графической части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог	Отчёт по практическом у занятию
ПК-2.2	ИД-3пк-2.2	Владеть навыками: - Анализа полученных исходных данных и	Владеет навыками контроля соответствия разработанных узлов и	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>задания на выполнение графической части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог;</p> <p>-Применения правил и стандартов системы контроля (менеджмента) качества проектной организации;</p> <p>-Разработки ведомостей объемов работ при проектировании, строительстве, капитальном ремонте и реконструкции автомобильных дорог.</p>	элементов автомобильных дорог выполненным расчетам; разработки ведомостей объемов работ при проектировании, строительстве, капитальном ремонте и реконструкции автомобильных дорог.	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Влияние дорожных условий на безопасность движения автомобилей и пешеходов.	8	0	6	30
Введение в дисциплину. Дорожно-транспортное происшествие. Теоретические основы мероприятий по обеспечению безопасности движения. Влияние условий движения и элементов автомобильной дороги на безопасность движения. Методы выявления опасных участков дороги.				
Обеспечение безопасности движения при проектировании новых, ремонте и содержании существующих автомобильных дорог.	6	0	12	35
Обеспечение безопасности движения при проектировании новых дорог. Устранение опасных мест на дорогах. Обеспечение безопасности движения при эксплуатации дорог.				
Роль мероприятий по организации движения в обеспечении безопасности.	4	0	14	25
Организация движения как средство повышения безопасности. Итоговая лекция с показом видео и слайд-фильмов по материалам мировых дорожных конгрессов, передового отечественного и зарубежного опыта.				
<b>ИТОГО по 7-му семестру</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>90</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>90</b>

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Методы оценки безопасности движения (БД) по ОДМ 218.4.005-2010.
2	Оценка БД по сезонным графикам коэффициентов аварийности.
3	Оценка БД на отдельных участках дорог.
4	Планирование мероприятий по повышению БДД на участках концентрации ДТП.
5	Планирование мероприятий по повышению БДД при проектировании строительства, реконструкции и КР дорог.
6	Создание служб организации движения.
7	Рекомендации по назначению геометрических параметров дорог.
8	Методы повышения БД на участках с ограниченной видимостью и на пересечениях в одном уровне.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
9	Методы повышения БД на транспортных развязках в разных уровнях и автомагистралях.
10	Организация движения по ж/д переездам, населенным пунктам, мостам и путепроводам.
11	Транспортно-эксплуатационные качества покрытия проезжей части.
12	Повышение БД в неблагоприятных погодных-климатических условиях и в местах обитания диких животных..
13	Инженерное оборудование дорог. Дорожные знаки и ограждения.
14	Инженерное оборудование дорог. Дорожная разметка и освещение.
15	Инженерное оборудование дорог. Автобусные остановки, шумозащитные сооружения.
16	Оценка экономической эффективности мероприятий по повышению БД.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Бабков В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие для вузов / В. Ф. Бабков. - Москва: Интеграл, 2013.	3
2	Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения : учебник для вузов / В. Ф. Бабков. - Москва: Транспорт, 1993.	2
3	Бургонутдинов А. М. Организация и безопасность движения на автомобильных дорогах : учебное пособие / А. М. Бургонутдинов, Б. С. Юшков, А. Г. Окунева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	45
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Организация дорожного движения : учебное пособие для вузов / И. Н. Пугачёв [и др.]. - Москва: Академия, 2013.	6
2	Организация и безопасность движения на автомобильных дорогах : учебное пособие / А. М. Бургонутдинов, Б. С. Юшков, А. Г. Окунева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	45
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Наука и техника в дорожной отрасли : международный научно-технический журнал. - Москва: , Дороги, , 1997 - . 2019, № 3. 1	1
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	ГОСТ Р 52289-2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств (с Изменениями N 1, 2)	1
2	ГОСТ Р 58350-2019 Дороги автомобильные общего пользования. Технические средства организации дорожного движения в местах производства работ. Технические требования. Правила применения	1
3	Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения : Учеб. для вузов / Ю.А.Кременец,М.П.Печерский,М.Б.Афанасьев. - М.: Академкнига, 2005. 4	4
4	ОДМ 218.6.015-2015 Рекомендации по учету и анализу дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах Российской Федерации (с Изменением)	1
5	СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*	1
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Аземша С.А., Чижонков В.Д. Технические средства организации дорожного движения	1

2	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Технические средства организации дорожного движения" / сост. : Е. П. Ершов ; Волгоград. гос. техн. ун-т. – Волгоград, 2009. – 18 с.	1
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие для вузов / А. М. Бургонутдинов [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	25
2	Клинковштейн Г. И., Афанасьев М. Б. Организация дорожного движения: Учеб. для вузов.– 5-е изд., перераб. и доп. – М: Транспорт, 2001 – 247 с.	3

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие для вузов / А. М. Бургонутдинов [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3749">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3749</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Бургонутдинов А. М. Организация и безопасность движения на автомобильных дорогах : учебное пособие / А. М. Бургонутдинов, Б. С. Юшков, А. Г. Окунева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3621">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3621</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>



Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук 15.6" ASUS R541UJ 90NB0ER2-M08250 i3-6006U/4Gb/1Tb/NVidia 920M 2Gb/WiFi/BT/Win10	1
Лекция	Проектор BenQ MX507 (DLP, 3200 люмен, 13000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D)	1
Практическое занятие	Ноутбук 15.6" ASUS R541UJ 90NB0ER2-M08250 i3-6006U/4Gb/1Tb/NVidia 920M 2Gb/WiFi/BT/Win10	1
Практическое занятие	Проектор BenQ MX507 (DLP, 3200 люмен, 13000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D)	1

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

<p><b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  «Дорожные условия и безопасность движения»  Приложение к рабочей программе дисциплины</p>
--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**«Дорожные условия и безопасность движения»**

***Приложение к рабочей программе дисциплины***

**Направление подготовки:** 08.04.01 Строительство

**Направленность (профиль)  
образовательной программы:** Автомобильные дороги и аэродромы

**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»

**Выпускающая кафедра:** Автомобильные дороги и мосты

**Форма обучения:** Очная

**Курс:** 4 **Семестр:** 7

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен: 7 семестр

Пермь 2020

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) рабочей программы дисциплины. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана) и состоит из одного модуля и трех разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВЫ)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ПЗ	Т/ИЗ		Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>З.1</b> Знает, как разрабатывать чертежи по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог в соответствии с действующими нормативными документами и техническими условиями.	С	ТО		Т		ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>У.1</b> Умеет анализировать полученные исходные данные и задания на выполнение графической части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог	С	ТО	ПЗ			ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1</b> Владет навыками контроля соответствия разработанных узлов и элементов автомобильных дорог выполненным расчетам; разработки ведомостей объемов работ при проектировании, строительстве, капитальном ремонте и реконструкции автомобильных дорог.	С	ТВ		ИЗ		КЗ

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ИЗ - индивидуальное задание; Т – рубежное тестирование; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования:

- программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся;
- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме тестирования знаний; защиты отчета по практическим занятиям (после изучения раздела учебной дисциплины) и выполнения индивидуального задания (реферата).

#### **2.2.1. Типовые задания ПЗ:**

1. Методы оценки аварийности на улично-дорожной сети с использованием методов коэффициентов аварийности, безопасности и конфликтных ситуаций.
2. Этапы проведения аудита дорожной безопасности на пересечениях и железнодорожных переездах.
3. Управление рисками при проектировании и эксплуатации автомобильных

дорог и городских улиц.

4. Разработать дислокацию технических средств организации дорожного движения для автомобильной дороги (городской магистрали или улицы) с учетом снижения аварийности.

### **2.2.2. Примерные темы рефератов для индивидуального задания:**

1. Восприятие водителем условий движения.
2. Пропуск по дорогам крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
3. Дорожная разметка: назначение, материалы, способы нанесения.
4. Дорожные знаки: назначение, материалы, правила установки.
5. Организация движения в населенных пунктах.
6. Системы управления дорожным движением.
7. Виды ДТП. Основные причины их возникновения.
8. Организация движения на подъемах с ограниченным расстоянием видимости дороги и автомобиля.
9. Ограждения на автомобильных дорогах.
10. Освещение автомобильных дорог.
11. Оценка эффективности мероприятий по повышению безопасности движения.
12. Оценка безопасности движения на пересечениях автомобильных дорог.
13. Характерные места возникновения ДТП на дорогах.
14. Методы расчета потерь от ДТП.
15. Способы устранения аквапланирования.
16. Улучшение условий движения в ночное время.
17. Обеспечение безопасности движения пешеходов.
18. Дорожная разметка – эффективный способ повышения безопасности дорожного движения.
19. Прогнозирование аварийности на дорогах.
20. Влияние ровности дорожных покрытий на аварийность.
21. Анализ аварийности и тяжести ДТП на дорогах.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Назовите перечень нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения и перечислите основные методы исследования

в очагах аварийности.

2. Объясните влияние дорожных факторов на безопасность и организацию движения. Раскройте систему «водитель – автомобиль – дорога – среда».

3. Объясните сущность методов конфликтных ситуаций, коэффициентов аварийности и безопасности.

4. Обеспечение безопасности дорожного движения с использованием различных видов технических средств.

5. Перечислите мероприятия, применяемые при организации дорожного движения в местах производства работ по ремонту и содержанию дорог.

**Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Построить сезонные графики коэффициентов аварийности, безопасности.

2. Произвести расчет, оценку уменьшения риска возникновения дорожно-транспортного происшествия.

3. Определить мероприятия по снижению аварийности на улично-дорожной сети.

4. Составить схему организации дорожного движения участка автомобильной дороги (городской магистрали или улицы).

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Определить направления и выбрать способы организации дорожного движения на региональных автомобильных дорогах общего пользования или улично-дорожной сети населенного пункта, с учетом аварийности.

2. Провести оценку проектных решений автомобильных дорог (городской магистрали или улицы) на основании управлениями рисками.

3. Составить план мероприятий для повышения безопасности движения на участках концентрации дорожно-транспортных происшествий и очагах аварийности

*Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

### **2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент*

*всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х бальной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.